

# INTERVENCIÓN FAMILIAR EN LOS CENTROS DE ESO

Olegaria Mosqueda Bueno  
IES Santa Irene de Vigo

# *La Familia*

Según la [Declaración Universal de los Derechos Humanos](#), es el elemento natural y fundamental de la sociedad, con derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Los lazos principales que definen una familia son:

- vínculos de afinidad derivados del vínculo reconocido socialmente, como el [matrimonio](#)
- vínculos de consanguinidad, como la [filiación](#) entre padres e hijos o los lazos entre los hermanos que descienden de un mismo padre y/o madre

# ***Tipos de familias***

**Familia nuclear** Formada por la madre, el padre y su descendencia

**Familia extensa** Formada por parientes cuya relación no son solo los hijos. Puede incluir abuelos, tios, primos y otros parientes consanguíneos o afines.

**Familia monoparental** El hijo o hijos vive solo con uno de los padres

**Familia homoparental** El hijo vive con una pareja homosexual

**otros tipos de familias** Formadas solo por hermanos o amigos, el sentido de familia no tiene que ver con parentesco de consanguineidad, sino con sentimientos de convivencia, solidaridad...

# ***Familia y Sociedad***

La familia , es el centro de cultivo donde se inculcan generación tras generación las pautas y normas de una sociedad con el fin de perpetuarse.

Es la representación misma de la sociedad: poderes, deberes y obligaciones entre sus miembros, el respeto y obediencia a la autoridad... Es la base de la sociedad, es su reflejo.

# *Deberes familiares*

- Cariño y afecto ..... (exceso / defecto)
- Cuidado y protección .. (Maltrato / abuso familiar)
- Alimentación y vestido ... (desnutrición / obesidad)
- Comprensión y Ayuda
- Educación
- Transmisión de normas y valores

# *Relación Familia Centro Educativo*

## Información

Sistema educativo

Proceso académico y de madurez del alumno-a

## Participación

Asociación de Padres

Consejo Escolar

## Comunicación

Resultado de las evaluaciones

Actividades, cambios y novedades.

Situaciones académicas o familiares

## Formación:

Escuela de padres

Talleres

Charlas o conferencias: Estudio y Aprendizaje, Adolescencia,  
Orientación Vocacional...

# *Intervención familiar y Centros Educativos*

Imprescindible y necesaria (bidireccional)

Muy estrecha y frecuente en Primaria

Concreta y específica en ESO

Ante la incorporación al nuevo centro:

Jornada de puertas abiertas para padres y alumnos

Comienzo de Curso:

Reunión con el Director, Tutores y Orientadora

Durante el curso:

Reuniones y/entrevistas con el tutor-a.

Entrevistas con la Orientadora

Charlas o conferencias

# *Adicciones y Educación*

## Información:

Medios de Comunicación: anuncios y campañas

## Formación:

Materias de Ciencias Naturales y Biología

## Prevención:

Programas de Prevención del consumo de drogas.

Xunta de Galicia

Programa “Aulas sen Fume”. Sanidade

Programa PLDA Plan Local sobre drogodependencias e outras adiccions

Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad escolar. Charlas en centros: Internet control y denuncias al acoso: Guardia Civil y Policía Nacional



# *Otras situaciones educativas*

## **1.- Necesidades Educativas Especiales:**

Entrevistas individuales: profesores, tutor, orientadora...

Evaluación psicopedagógica

Asesoramiento con EOE, ONCE, Menores...

Implantación de Respuesta y Medida educativas(¿medicación o terapia en TDAH?)

Entrevistas de seguimiento y evaluación

# *Otras situaciones educativas*

## **2.- Problemática psicosocial**

Entrevistas individuales: Jefatura de estudios, Tutor, Orientador

Colaboración con los Servicios Sociales del Ayuntamiento o del servicio de Menores

Asistencia a Juicios

Atención individualizada

Realización de programas, talleres...

Conducta prosocial

Convivencia

Habilidades sociales

Prevención del consumo de drogas

Conducta afectiva y sexual

# *Otras situaciones educativas*

## **3.- Enfermedades**

PSIQUICAS: depresión, ansiedad, estrés ...

Estimular la asistencia

Apoyo familiar y al alumno

Derivar a especialistas.

Colaboración y Contacto con especialistas

FÍSICAS: accidentes o enfermedades de larga duración

Asistencia escolar interrumpida

Apoyo familiar y al alumno

Se le proporciona al alumno-a materiales y ejercicios

**No olvidemos la necesidad de medicación y sus efectos secundarios**

# ***Conclusión***

**La escuela y la familia son agentes de socialización; potenciar las influencias educativas de ambos y lograr su convergencia, aún no es una realidad, sino una utopía.**

**La necesidad de trabajar en colaboración con otros agentes: servicios sociales, médicos y jurídicos es evidente y urgente.**

**Todavía nos queda un largo camino para señalar hacia dónde queremos llegar ante las nuevas situaciones y retos educativos de este siglo.**

***Gracias por su atención***

omosqueda@edu.xunta.es